

Compte-rendu – Atelier Clinique de l'enfance – 03/12/2021

Présentes : Adèle COTTE, Stacy LABYLLE, Sandrine LEHMANN GOMES et Mina JACOBSON

– Présentation de l'association et de l'atelier à la nouvelle adhérente. Discussion sur le logo du groupe, choix d'une image de mains entremêlées.

– Partage d'expérience sur des ateliers philo. Référence : Frédéric Lenoir, sociologue : « Cofondateur en , avec Martine Roussel-Adam, de la *Fondation SEVE* (Savoir Être et Vivre Ensemble), sous l'égide de la Fondation de France, ayant pour mission de fédérer et de financer des projets qui ont une influence sur le [savoir-être](#) et le vivre ensemble. Il est aussi président de l'association SEVE qui forme à la pratique d'ateliers de méditation et de **philosophie** avec les enfants et les adolescents. » (https://fr.wikipedia.org/wiki/Fr%C3%A9d%C3%A9ric_Lenoir)

– Échange autour de la mise à mal de certaines structures et institutions du fait du confinement et crise sanitaire. Question de la violence émerge. Utilisation du débat-mouvement : des enfants d'âge 6-8 ans, le meneur lance des propositions sur la violence, racket, harcèlement etc. puis les enfants se placent par groupe « je suis d'accord », « je ne suis pas d'accord », ou « je ne sais pas ». Ancrage corporel. Enjeu : contourner la violence.

– Questionnements sur les diagnostics

Classification dans le DSM, enfermement dans un diagnostic

Podcast « Folie ou santé mentale : une histoire d'économie » dans *Entendez-vous l'écho* (<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-folie-ou-sante-mentale-une-histoire-d-economie>)

Utilité du diagnostic pour le sujet, pour ses proches. Exemple des patients TSA.

– Classe ULIS : fonctionnement, rôle de l'enseignante spécialisée. Enfants pris en classe ULIS uniquement lorsqu'un diagnostic est posé → d'où l'utilité du diagnostic. À l'inverse, le connaître n'est pas une fin en soi, surtout du point de vue de l'accompagnement de l'enfant.

– Exemples cliniques : Questionnements autour des préjugés associés aux diagnostics ainsi que la dimension définitive du diagnostic qui peut enfermer les patients ainsi que leurs soignants.